

Here are some ideas to help support my child when she is frustrated, angry, or sad.
 Estas son algunas ideas para apoyar a mi niño cuando esté frustrado, enfadado o triste.

Here are some ideas how to keep my child healthy and safe at school. (For example, are there certain foods and/or activities that your child should avoid because of allergies or other physical concerns?)

Estas son algunas ideas sobre cómo mantener a mi niño saludable y seguro en la escuela. (Por ejemplo, ¿hay ciertos alimentos y/o actividades que su niño debe evitar debido a alergias u otros problemas físicos?)

Teacher's Corner:

Comentarios/Notas del maestro(a):

Adapted from:

1. Washington State Early Learning and Development Guidelines: Birth through Third Grade, Department of Early Learning, 2012.
2. Getting to Know My Child: A Guide for My Child's Kindergarten Teacher, National Center for Learning Disabilities.
3. Introducing Me! adapted by University of Washington, Center for Quality Early Learning (CQEL) and Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI). Last revised May 2013.

Adaptación de:

1. Washington State Early Learning and Development Guidelines: Birth through Third Grade, Departamento de Aprendizaje Temprano, 2012 [Department of Early Learning, 2012].
2. Getting to Know My Child: A Guide for My Child's Kindergarten Teacher, Centro Nacional de Discapacidades del Aprendizaje (National Center for Learning Disabilities.)
3. Introducing Me! adaptada por el Centro de Aprendizaje Temprano (University of Washington, Center for Quality Early Learning - CQEL) de la Universidad de Washington y la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (Office of Superintendent of Public Instruction - OSPI). Última revisión, mayo de 2013.

For more information about WaKIDS, contact: WaKIDS@k12.wa.us | (360) 725-6161

Para más información acerca de WaKIDS, póngase en contacto con: WaKIDS@k12.wa.us | (360) 725-6161



Introducing Me! ¡Presentándome!

Write Child's Name
 Anote el nombre del niño

Please attach a photo or ask your child to draw a picture of him or herself with the family.
 Por favor, adjunte una fotografía o pida que su niño haga un dibujo de sí mismo con la familia.

The best way to reach my family is / La mejor manera de contactar a mi familia es

The best time to reach my family is / La mejor hora para contactar a mi familia es
 ___ morning / de la mañana ___ afternoon / de la tarde
 ___ evening / de la noche ___ weekend / fin de semana

This is the best phone/email to reach us
 Este es el número telefónico/correo electrónico más adecuado para encontrarnos

The name my child likes to be called is

El nombre con el que a mi niño le gusta que se le llame es



What activities does your child really enjoy?

¿Qué actividades disfruta realmente su niño?

Who are the family members or friends your child most enjoys spending time with? What are some of the things they do with your child?

¿Quiénes son los miembros de la familia o amigos con los que a su niño le gusta más pasar tiempo? ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen con su niño?

What helps your child feel more comfortable in new social situations?

¿Qué es lo que ayuda a que su niño se sienta más cómodo en situaciones sociales nuevas?

How does your child respond to new situations or challenges?

¿Cómo responde su niño a situaciones o desafíos nuevos?

Give a recent example of a time when your child learned something new and how they learned it.

Dé un ejemplo reciente de un momento en el que su niño aprendió algo nuevo y cómo lo aprendió.

My child lives with these adults

Mi niño vive con estos adultos

My child lives with _____ other children. Their names and ages are

Mi niño vive con _____ otros niños. Sus nombres y edades son

My child is close to

Mi niño es muy unido a

___ Mom / Mamá

___ Aunt / Tía

___ Step mom / Madrastra

___ Dad / Papá

___ Uncle / Tío

___ Step dad / Padrastro

___ Grandfather / Abuelo

___ Grandmother / Abuela

___ Others / Otros

We speak the following languages in our family

Hablamos los siguientes idiomas en nuestra familia

